

02.03

Принято решением
педагогического совета школы
протокол № 1 от «17» августа 2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Биюрганская
основная общеобразовательная
школа» Тукаевского
муниципального района

Р.Х.Шайхулов



введен в действие приказом
№ ____ от «__» августа 2020 г.

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Биюрганская ООШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Документа «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» принятой Государственной Думой 25.07.2018 (№317-ФЗ);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Биюрганская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Биюрганская ООШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Школа России» и УМК «Перспективная начальная школа» (родной язык (тат.) и литературное чтение на родном языке (тат.)).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбрали для изучения «Основы религиозных культур и светской этики» (Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю. На основании письма МОиН РТ от 25 августа 2014 г. N 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ», в рамках внеурочной деятельности в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку (английский).

В базисном учебном плане представлено 3 часа физической культуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его и 4-ого уроков во 2-4 классах) с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- организация подвижных игр на переменах;

- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной язык

(татарский)», «Литературное чтение на родном (татарском) языке». На изучение «Родного языка» в 1,2,4 классах отводится 3 часа в неделю, а в 3 классе 4 часа в неделю. «Литературное чтение на родном языке» - 2 часа в неделю. Выбор изучаемого языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

МБОУ «Биюрганская ООШ» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную, для 2-4 классов 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели (без учета экскурсий), в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. В 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями и т.п.);
- ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут каждый (количество уроков соответствует недельной учебной нагрузке);
- январь - май – по 45 минут каждый (количество уроков соответствует недельной учебной нагрузке).

Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание родного языка и литературы, обеспечивают выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	14
	Литературное чтение	1	2	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	1		2
Русский язык				1		1
Родной язык (тат.)			1			1
Всего допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примечание: В обособленных классах дер. Тавларово обучение ведется по вышеуказанному учебному плану.

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Биюрганская ООШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Документа «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» принятой Государственной Думой 25.07.2018 (№317-ФЗ);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Биюрганская ООШ».

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 недель в год, для 9 класса – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность уроков 45 минут.

Учитывая мнения родителей и педагогического коллектива, часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,7,8,9 классах распределены следующим образом:

- физическая культура в 5 классе (1 час) – для введения обязательного третьего часа физической культуры;
- биологии в 7 классе (1 час) - для расширенного изучения учебного предмета;
- физкультуры в 7 классе (1 час) - для введения обязательного третьего часа физической культуры;
- информатика в 8 классе (1 час) – для расширения изучения учебного предмета;
- физкультуры в 8 классе (1 час) - для введения обязательного третьего часа физической культуры;
- физкультуры в 9 классе (1 час) - для введения обязательного третьего часа физической культуры.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5,7-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Изучение предмета "Физическая культура " направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Во исполнение письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 6 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности.

При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В 9 классе введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю и направлен на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют его как средство межличностного и межкультурного общения.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)». В 5,6 на изучение «Родного языка (татарского)» отводится 3 часа в

неделю, в 7,8,9 классах-2 часа в неделю. На изучение «Родной литературы (татарской)» - 2 часа в неделю. Выбор изучаемого языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР выведено во внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Язык обучения в школе – русский, татарский.

При составлении учебного плана, часы, отведенные на преподавание родного языка и родной литературы, обеспечивают выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	2	12
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
ИТОГО		31	33	33	34	35	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	2	2	1	6
Физическая культура		1		1	1	1	4
Биология				1			1
Информатика					1		1
Всего допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*предметная область ОДНКНР выведена во внеурочную деятельность

**Распределение части, формируемой участниками образовательных
отношений
(сводная таблица)**

Класс/предмет/количество часов	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Русский язык		1							1
Родной язык	1								1
Информатика							1		1
Физическая культура				1		1	1	1	4
Биология						1			1
ИТОГО	1	1	-	1	-	2	2	1	8

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе в начальных классах на 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Москва: Просвещение, 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Москва: Просвещение, 2011, 2012
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2012, 2015
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2013 г
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2014 г
Литературное чтение	1		Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Русская азбука: учебник. – М.: Просвещение, 2011, Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение 1 класс: учебник. –М: Просвещение, 2011
	2		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение» в 2-х частях, М: Просвещение, 2013
	3		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение» в 2-х частях. М: Просвещение, 2013
	4		«Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение» в 2-х частях, М: Просвещение, 2014
Родной язык (татарский)	1	Татар телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар. 1-11 класс. Казан: ТКН, 2011	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. “Татар теле” Казан: Мәгариф.-Вакыт. 2012
	2		Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. “Татар теле”. Казан: Мәгариф.-Вакыт. 2012
	3		Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. “Татар теле”. Казан: Мәгариф.-Вакыт. 2013
	4		Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. “Татар теле”. Казан: Мәгариф.-Вакыт. 2014
Литературное чтение на родном языке (татарский)	1		Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. Әлифба. Казан: Мәгариф-Вакыт, 2016 Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мөхәмәтжанова Ә.Г. Казан: Мәгариф-Вакыт, 2012
	2		Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Казан: Мәгариф-Вакыт, 2012
	3		Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Казан: Мәгариф-Вакыт, 2013
	4		Сафиуллина Г.М., Хәсәнова Ф.Ф. Казан: Мәгариф-Вакыт, 2014
Иностранный язык	2	Примерная программа в	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. “Английский язык” Просвещение 2012, 2015

(английский)	3	соответствии с требованиями ФГОС НОО	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М “Английский язык” Просвещение, 2016
	4		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М “Английский язык” Просвещение, 2012, 2014
Математика	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Москва: Просвещение, 2011	Моро М.И. , Бантова М.А., Москва: Просвещение, 2017
	2		Моро М.И., Бантова М.А. Москва: Просвещение, 2011
	3		Моро М.И. Учебник для 3 класса в 2-х частях Москва: Просвещение, 2012 Татарчага тәржемә, Татарстан китап нәшрияты, 2013
	4		Моро М.И. Бантова М.А. Учебник для 4 класса в 2-х частях Москва, Просвещение, 2014
Окружающий мир	1		Плешаков А.А. Москва:Просвещение, 2015, 2016
	2		Плешаков А.А. Москва: Просвещение, 2017
	3		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Москва: Просвещение,2012. Татарчага тәржемә, Татарстан китап нәшрияты, 2013
	4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Москва: Просвещение,2014
Музыка	1	Примерная программа на основе ФГОС НОО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва: Просвещение, 2007
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва: Просвещение, 2011
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва: Просвещение, 2011
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	1	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Москва: Просвещение, 2011	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Сынлы сәнгать. М: Просвещение, 2014. Казан: Хәтер, 2014
	2		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Сынлы сәнгать. М: Просвещение, 2014. Казан: Хәтер, 2014
	3		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Сынлы сәнгать. М: Просвещение, 2014. Казан: Хәтер, 2014
	4		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Сынлы сәнгать. М: Просвещение, 2014. Казан: Хәтер, 2014
Технология	1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П «Технология» 1 класс. М.: Просвещение, 2013
	2		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П «Технология» 2 класс. М.: Просвещение, 2017
	3		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология» 3 класс. Просвещение Фрейтаг И.П «Техноло-гия» 3 класс. М.: Просвещение, 2013
	4		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П «Технология» 4 класс. М.: Просвещение 2014
Физическая культура	1	Примерная программа в соответствии с ФГОС НОО	«Физическая культура 1-4 классы» В.И.Лях . М: Просвещение 2012 .
	2		
	3		
	4		
ОРКСЭ	4		Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс М.:Просвещение, 2013

Примечание. Обособленные начальные классы дер. Тавларово пользуются этим же программно-методическим материалом

**Учебники и учебные пособия, используемые в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год**

предмет	клас с	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа “Русский язык” к учебнику под ред Е.А.Быстровой для 5-9 кл. ОУ (под ред Е.А.Быстровой. Л.В.Киберевой ООО “Русское слово”, 2012.	Быстрова Е.А. , Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., “Русский язык” Москва: Русское слово, 2014
	6		Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Антонова Е.С., “Русский язык” Москва: Русское слово, 2015
	7		Быстрова Е.А., Воителеева Т.М., Кибирева Л.В. Фаттахов Н.Н., “Русский язык”, Москва: Русское слово, 2014
	8		Быстрова Е.А., Воителеева Т.М., Кибирева Л.В., Фаттахов Н.Н., “Русский язык”, Москва: Русское слово, 2015
	9		Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. «Русский язык», Москва: Русское слово, 2014
Литература	5	Программы курса «Литература» 5-9 классы Авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин. Москва «Русское слово»,2014.	Меркин Г.С. “Литература”, Москва: Русское слово, 2015
	6		Меркин Г.С. “Литература”, Москва: Русское слово, 2016
	7		Меркин Г.С. “Литература”, Москва: Русское слово, 2017
	8		Меркин Г.С. “Литература”, Москва: Русское слово, 2015
	9		Меркин Г.С. “Литература”, Москва: Русское слово, 2015
Родной язык	5	Татар телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар. 1-11 кл. Казан: ТКН, 2011	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сәйфетдинов Р.Р. “Татар теле “ Казан: ТКИ, 2015
	6		Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сәйфетдинов Р.Р., “Татар теле” Казан: ТКИ, 2014
	7		Максимов Н.В., Набиуллина Г.Ә. “Татар теле” Казан: ТКИ, 2014
	8		Закиев М.З., .Максимов Н.В. “Татар теле”,Казан ТКИ , 2015
	9		Зәкиев М.З., С.М.Ибраһимов С.М. Казан:Татар китап нәшрияте, 2015
Родная литература	5	Татар телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар. 1-11 кл. Казан: ТКН, 2011	Ганиева Ф.Ә., Сабирова Л.Г. ” Әдәбият” Казан: ТКН, 2014
	6		Ганиева Ф.Ә., .Гарифуллина М.Д. “Әдәбият” Казан: ТКН, 2014 год
	7		Абдуллина Д.М., Хисматова А.К., Жәүхәрәва Ф.Х. “Әдәбият”, Казан: ТКН, 2014
	8		Ганиева Ф.Ә., Рамазанова Ч.Р.“Әдәбият” Казан: ТКН, 2015
	9		Закиржанов Ә.М.,Фәхретдинова Г.М. “Әдәбият”, Казан:ТКН, 2016
Иностранный язык(английский)	5	Примерная программа в соответствии с ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е Английский язык” М.: Просвещение, 2015
	6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е “Английский язык” М.: Просвещение, 2016

	7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. “Английский язык” М.: Просвещение, 2017
	8		Биболетова М.З. “Английский язык”, М.: Просвещение, 2018
	9		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. “Английский язык”, М.: «Титул», 2012 г
Математика	5	Сборник рабочих программ. Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Геометрия 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова Москва: Просвещение, 2011	Никольский С.М., Потапов М.К. Математика. 5 класс. М.: Просвещение, 2014
	6		Никольский С.М., Потапов М.К. Математика. 6 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016
	7		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. “Алгебра”, М.: Просвещение, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. “Геометрия”, 7-9 классы, М.: Просвещение, 2017
	8		Макарычев Ю. Н. “Алгебра” Учебник для 8 класса Казань: ТКН, 2018 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. “Геометрия” Учебник для 7-9 классов Казань: Таткнигоиздат, 2018
	9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. С.А. Теляковского - Москва: Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. , Позняк Э.Г. М: Просвещение, 2019
Информатика и ИКТ	7	Примерная программа в соответствии с ФГОС	Босова Л.Л. , Босова А.Ю. “Информатика” Москва: Бином, 2017
	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. “Информатика” Москва: Бином, 2018
История	5	Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы. (Станд. 2 поколения) Москва: Просвещение, 2011	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. М.: Просвещение, 2015, “Борынгы заман тарихы” Казан: Хәтер, 2015
	6		1.Агибалова Е.В., Донской Г.М.. всеобщая история. История средних веков., М.: Просвещение, 2016 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России, М.: Просвещение, 2016
	7		1.Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. М.: «Просвещение», 2017 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Россия тарихы. М.: Просвещение, Казан: ТКН, 2017
	8		1. Загладин Н.В. “Всеобщая история” 2008г; 2. Данилов А.А. “История России”. Казан: Магариф, 2018
	9		1.Юдовская А.Я., /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени – М.: Просвещение, 2019 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. Москва: Просвещение, 2019

Обществознание (включая экономику и право)	6	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 кл. (Станд. 2 поколения). М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. “Обществознание” Москва: Просвещение , 2016
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. «Обществознание» М.: Просвещение, 2017
	8		Боголюбов Л.Н. “Обществознание” , Москва: Просвещение, 2018
	9		Боголюбов Л.Н. “Обществознание” , Москва: Просвещение, 2019
География	5	Примерные программы в соответствии с ФГОС ООО	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. “География”, Москва: Дрофа, 2015
	6		Гирасимова Т.П., Неклюкова Н.П “География”, М.: Дрофа, 2016
	7		Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А. «География” М.: Дрофа, 2017
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. “География”, М.: Дрофа, 2018
	9		Алексеев А.И. и др., М.:Просвещение, 2019
Физика	7	Примерные программы в соответствии с ФГОС ООО	Перышкин А.В. “Физика” М.: Дрофа, Казан: ТКН, 2017
	8		Перышкин А.В. “Физика” М.: Дрофа, Казан: ТКН, 2018
	9		Перышкин В.А., Гутник Е.М. М.: Дрофа, 2010
Биология	5	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класс . М.: Дрофа, 2011	Пасечник В.В.“ Биология”, Москва: Дрофа, 2015
	6		Пасечник В.В. “Биология”, Москва: Дрофа, 2016
	7		Латюшин В.В., Шапкин В. А “ Биология” М.: Дрофа, 2017
	8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.“Биология”, Казань: Магариф, 2018
	9		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В., М.: Просвещение, 2019
Музыка	5	Авторская программа «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: «Просвещение», 2011	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., 2015
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., 2013
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., 2015
	8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М., 2015
ИЗО	5	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011	Неменская А.А. Учебник для 5 класса М.: Просвещение, 2009
	6		Неменская А.А. Учебник для 6 класса М.: Просвещение, 2009
	7		Неменская А.А. Учебник для 7 класса М.: Просвещение, 2009
Технология	5	Примерные программы в соответствии с ФГОС ООО	1.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустри-альные технологии. М.:Вентана-Граф; 2.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.М.:Вентана-Граф, 2015

	6		1.Тищенко А.Т. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии, 2016 2.Синица Н.В.,Симоненко. Технология . Технологии ведения дома, 2016
	7		1.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тех-нология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ,. 2017; 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	8		Симоненко В.Д. “Технология”, Москва: Вентана Граф, 2017
ОБЖ	8	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. по ОБЖ.	Смирнов А.Т. “Тормыш иминлегэ нигезлэре”, Казан: Магариф, 2008 г
	9		
Физическая культура	5	Авторская программа для 5 – 9 класса. В.И. Лях. Физическая культура. — 3-е изд.,– М. : Просвещение, 2013.– 104 с	Виленский М.Я. Физкультура, 5-7 классы (под ред. В.И.Ляха). М.: Просвещение, 2015
	6		
	7		
	8		Лях В.И. Физкультура, 8-9 классы. Москва: Просвещение, 2013
	9		

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов» **промежуточная аттестация по учебным дисциплинам** проводится в мае 2021 года по принятому педагогическим советом и утвержденному директором школы графику в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предмет	Класс								
	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ									
Русский язык	КС	ГО/КД	ГО/КР	ГО/КР					
Литературное чтение	КТ	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
Родной язык	Д	ГО/КД	ГО/КР	ГО/КР					
Лит. чтение на родном языке	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
Иностранный язык (англ.)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР					
Математика и информатика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР					
Окружающий мир	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР					
ОРКСЭ				КО					
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
Изобразительное искусство	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
Технология	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
Физкультура	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т					
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ									
Русский язык					ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/ИС
Литература					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык					ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Родная лит-ра					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (англ.)					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика					ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информ. и ИКТ							ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР
История России. Всеобщая история					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика							ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия								ГО/КР	ГО/КР
Биология					ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Искусство									
Искусство (музыка)					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
Искусство (ИЗО)					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т		
Технология					ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/Т	
ОБЖ								ГО/Т	ГО/Т
Физкультура					ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

*В 1-9 классах проводится комплексная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Т- разноуровневый тест

Д – диктант

КС – контрольное списывание

КД– контрольный диктант

ИС – итоговое собеседование

ПР – проектная работа

ГО – годовая оценка